

Podsumowanie pierwszego etapu pracy nad zadaniami projektu „Przystanek SZKOŁA” w Zespole Szkół w Zebrzydowicach

W zaplanowanych zadaniach wzięło udział łącznie ok. 500 uczestników zarówno ze szkoły podstawowej, jak i gimnazjum. Wszyscy uczniowie szkoły mogli skorzystać z pomocy psychologicznej (SP- 367 uczniów, G- 338 uczniów).

ZADANIE I „Dotrzymuj kroku”- zajęcia wyrównujące dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Odbyło się:

- 12 zajęć wyrównawczych z języka angielskiego I etap kształcenia
- 12 zajęć wyrównawczych z języka angielskiego II etap kształcenia- kl.5
- 12 zajęć wyrównawczych matematycznych dla I etapu kształcenia -kl. 2-3
- 12 zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki - kl. 4-6
- 11 zajęć wyrównawczych z przyrody kl. 4-6
- 12 zajęć wyrównawczych matematyczno- fizycznych w gimnazjum
- 11 zajęć wyrównawczych biologiczno – chemicznych w gimnazjum
- 12 zajęć wyrównawczych z geografii w gimnazjum



- łącznie 120 zajęć logopedycznych prowadzonych przez dwóch nauczycieli



Głównym celem tej formy zajęć było wsparcie uczniów potrzebujących, wyrównywanie ich szans edukacyjnych. Uczestnicy chętnie angażowali się w zajęcia, uzupełniali swoje braki, przygotowywali do zadań klasowych, sprawdzianów, powtarzali i utrwalali wiadomości, przygotowywali do poprawy sprawdzianów.

W ramach zadania I grupa 90 uczniów gimnazjum wzięła udział w **wyjeździe do Instytutu Fizyki w Katowicach na „Osobliwości Świata Fizyki 2010”** (30.09.2010).

Na zajęciach logopedycznych uczniowie pracowali nad korygowaniem wady wymowy.

Uczniowie są zadowoleni z realizowanych zajęć, chętnie w nich uczestniczą, wskazują na przydatność tej formy wsparcia.

ZADANIE II: „ Nie jesteś sam”

W ramach tego zadania prowadzone były **zajęcia psychologiczne** dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Psycholog odbyła rozmowy indywidualne z uczniami, wychowawcami, prowadziła warsztaty psychologiczne, rozmowy terapeutyczne, zajęcia z uczniami wymagającymi wsparcia zgodnie z zaleceniami w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno- pedagogicznej. Dla 10 uczniów prowadziła indywidualne zajęcia terapeutyczne m.in. nauka rozpoznawania emocji, trening koncentracji, nauka kontroli złości, nauka umiejętności prospołecznych. W szkole podstawowej przeprowadziła 8 warsztatów w klasach, a w gimnazjum 18. Współpracowała z nauczycielami, pedagogiem szkolnym, uczestniczyła w bieżącym rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów zespołu szkół. Łącznie odbyło się 237 godzin.

20 uczniów objęto opieką **światlicy socjoterapeutycznej**, w ramach której prowadzone były zajęcia cztery razy w tygodniu. Łącznie do grudnia 2010 odbyło się 96 godzin zajęć prowadzonych przez dwóch nauczycieli. Uczestnicy podczas zajęć wykonywali ozdoby i dekoracje farbami witrażowymi, plakatowymi, kredkami, grali w gry planszowe, kalambury, rozwiązywali rebusy, zagadki. Wykorzystywano także gry interakcyjne wspierające proces socjalizacji, rozwoju osobowościowego. Czytano bajki terapeutyczne. Organizowano dla dzieci zabawy i gry sportowe na sali gimnastycznej.

W ramach zadania „ Nie jesteś sam” uczniowie kl. 4-6 szkoły podstawowej wzięli udział w **spektaklu profilaktycznym pt. „ Wyjść poza schemat”**, a uczniowie klas I i II

gimnazjum uczestniczyli w spektaklu teatralnym poruszającym problem uzależnień od środków odurzających pt. „Punkt zwrotny” w wykonaniu zaproszonych aktorów.

ZADANIE III „Odyseja umysłu”- zajęcia dla uczniów zdolnych

Odbyło się :

- 12 zajęć kółka humanistycznego II etapu kształcenia
- 12 zajęć kółka humanistycznego ”Odyseja umysłu” w gimnazjum
- 12 zajęć kółka miłośników rozrywek matematycznych dla kl. 4-6
- 12 zajęć kółka matematycznego dla gimnazjum



Uczniowie podczas zajęć wzbogacali swoją wiedzę i umiejętności, przygotowawali się do różnych konkursów. W pierwszym etapie trwania projektu uczniowie osiągnęli następujące sukcesy:

SZKOŁA PODSTAWOWA:

- 3 uczniów zakwalifikowało się do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego z Elementami Historii
- 1 uczennica zakwalifikowała się do etapu rejonowego z Konkursu Przedmiotowego z Matematyki z Elementami Przyrody
- uczennica kl. V otrzymała wyróżnienie w wojewódzkim konkursie literackim „Chcecie bajki... oto bajka”

GIMNAZJUM

- 3 uczniów zakwalifikowało się do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego
- 4 uczniów awansowało do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki
- 1 uczeń zakwalifikował się do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Fizyki

- 2 uczniów zakwalifikował się do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Geografii
- I miejsce oraz wyróżnienie dla uczennic w wojewódzkim konkursie literackim „Chcecie bajki...oto bajka”
- I miejsce oraz wyróżnienie dla uczennic w Powiatowym Konkursie Ortograficznym „Strumieńska Żaba”
- III miejsce dla dwuosobowej drużyny gimnazjum w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Harrym Potterze „Potteriada”

ZADANIE IV „Język oknem na świat”

Odbyło się:

- 12 zajęć kółka języka francuskiego dla kl. 4-6
- 12 zajęć kółka języka francuskiego dla gimnazjum
- 12 zajęć kółka z języka angielskiego „Native speaking” dla gimnazjum

Uczniowie doskonalili umiejętności językowe, nabywali różnych sprawności. Dzięki tej formie osiągnęli następujące sukcesy:

- 5 uczniów zakwalifikowało się do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego
- 4 uczniów uczestniczyło w międzyszkolnym konkursie języka angielskiego w Rybniku

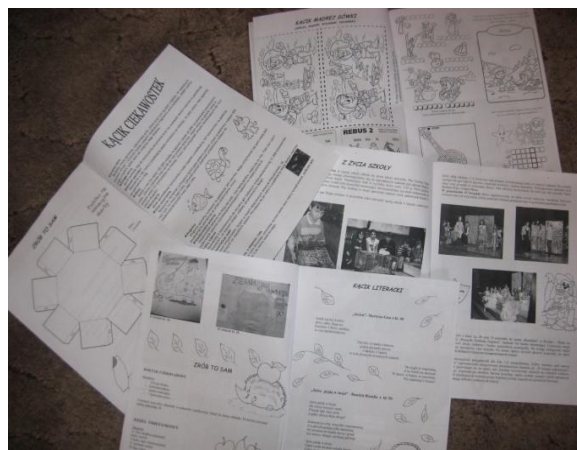
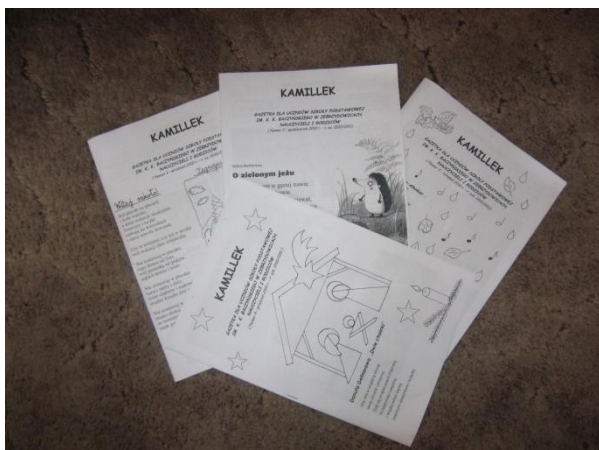
Ponadto zorganizowano dla uczniów spotkanie z lektorem francuskojęzycznym pracownikiem Ambasady Belgii oraz z przedstawicielką szkoły ponadgimnazjalnej oferującej naukę języka francuskiego w klasach DELF(z rozszerzeniem)



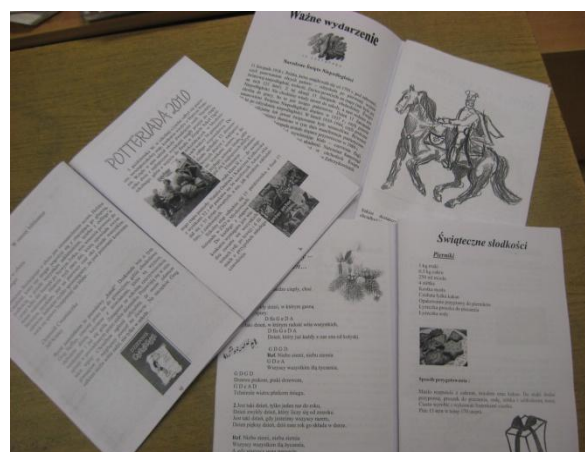
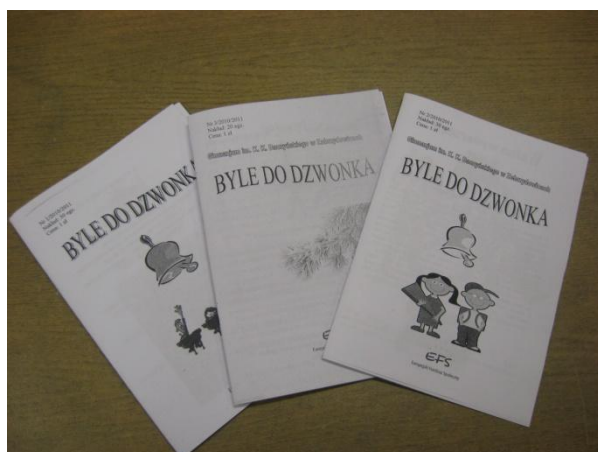
ZADANIE V „Dzieciaki – sieciaki”

Uczniowie zaangażowani w to zadanie mieli możliwość uczestniczenia w :

- 12 spotkaniach kółka informatycznego
- 12 dwugodzinnych spotkaniach kółka dziennikarskiego w szkole podstawowej



- 12 dwugodzinnych spotkaniach kółka dziennikarskiego w gimnazjum



Efektom pracy było wydanie 4 numerów gazetki „Kamillek” w szkole podstawowej oraz 3 numerów gazetki „Byle do dzwonka” w gimnazjum. W piśmiennictwie uczniowie dbali o zamieszczanie aktualności z życia szkoły, promowali sukcesy i zdolności kolegów i koleżanek. Na łamach gazetek znalazły się prace uczniów, ich ciekawe artykuły, informacje z biblioteki szkolnej, a także wiadomości ekologiczne i prozdrowotne w gimnazjum.

Uczestnicy kółka informatycznego współpracowali z innymi kółkami, dbali o zamieszczanie istotnych informacji na stronach internetowych, rozwijali swoje umiejętności w zakresie technologii informacyjnej.



ZADANIE VI „Działaj twórczo- nie odtwórczo”

Odbyło się”

- 12 zajęć kółka tanecznego



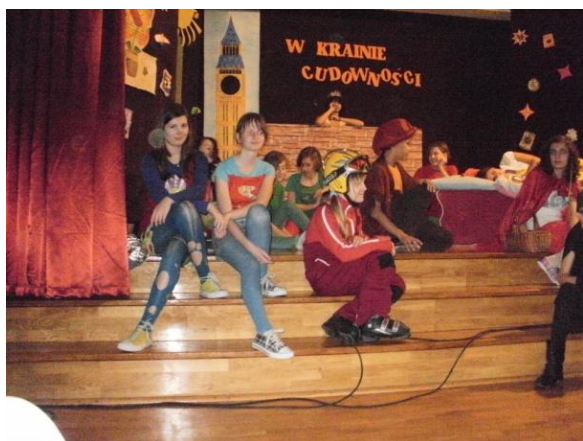
- 12 zajęć kółka akrobatyczno- tanecznego
- 12 dwugodzinnych spotkań kółka teatralnego „Bajo” dla SP
- 12 dwugodzinnych spotkań kółka teatralnego „Zaklinacze dusz” dla gimnazjum
- 12 zajęć kółka wokalnno- instrumentalnego
- 12 zajęć kółka plastycznego

Podczas zajęć uczniowie rozwijali swoje zdolności i umiejętności, przygotowywali przedstawienia, oprawę muzyczną uroczystości, wystawki.

Kółko teatralne „Bajo” wystąpiło z przedstawieniami „Dominik i dwanaście królewien” oraz „Księżę szuka żony”, które zaprezentowane zostały uczniom szkoły podstawowej oraz w godzinach popołudniowych rodzicom i zaproszonym gościom. Ponadto młodzi aktorzy przygotowali jasełka pr. „Wesoła nowina”. Premierę mogli obejrzeć w godzinach popołudniowych zaproszeni do szkoły rodzice i znajomi. Jasełka zaprezentowano także uczniom szkoły podstawowej. Ponadto zespół Bajo zaprezentował swoją sztukę podczas „Świątecznego spotkania na zamku” uroczystości połączonej z Konkursem Poezji o tematyce Bożego Narodzenia.



Kółko teatralne gimnazjum „Zaklinacze dusz” przygotowało przedstawienie „W krainie cudowności” dla uczniów szkoły podstawowej oraz „Jasełka” dla gimnazjum. Swoja pierwsza sztukę pokazali także zgromadzonym w zamku w Zebrzydowicach podczas finału WOŚP. Uczniowie zaangażowani w zajęcia kółka zorganizowali również akcję "Więc choć, pomaluj im świat", która ma na celu zebranie jak największej ilości zabawek dla potrzebujących dzieci.



Kółko wokalne- instrumentalne zadbało o oprawę muzyczną uroczystych akademii z okazji Święta Niepodległości dla SP i G, przygotowało koncert w związku z obchodami Roku Chopina. Młodzi artyści wystąpili także podczas finału WOŚP.



Kółko plastyczne przygotowało wystawę prac, dbało o gazetki ścienne na korytarzach szkoły a także pomagało tworzyć scenografię uroczystości szkolnych. Część prac uczestników kółka można było podziwiać na wystawie zorganizowanej w „Galerii nad Młyńszczokiem”.



Wszystkie zajęcia cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów, chętnie angażują się w nie, z przyjemnością prezentują efekty swojej prac.

Koordinator projektu dla Zespołu Szkół w Zebrzydowicach
Katarzyna Dynek