



PROJEKT PN. „Przystanek SZKOŁA – podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży Gminy Zebrzydowice”
REALIZOWANY W RAMACH PODDZIAŁANIA 9.1.2
PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

„Dotrzymuj kroku”- zajęcia wyrównujące dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- **zajęcia logopedyczne:**

Na początku dokonano diagnozy logopedycznej i zakwalifikowano uczniów do udziału w zajęciach. Podczas spotkań logopedycznych prowadzone są ćwiczenia narządów artykulacyjnych z wykorzystaniem bajeczek logopedycznych, ćwiczeń analizy i syntezy wyrazów. Uczniowie systematycznie korygują wady wymowy, pracują na materiale językowym. Wykorzystywane są gry i zabawy logopedyczne oraz „Logowirówki logopedyczne”.

- **zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze w szkole podstawowej:**

- **zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego I etap kształcenia**



Na zajęciach uczniowie poznawali wiele dodatkowych słówek i zagadnień gramatycznych związanych z językiem angielskim. Pracowali samodzielnie, wykonując różne ćwiczenia, czasami w parach, prowadząc krótkie dialogi lub rysując, a czasami w grupkach, grając w ciekawe gry językowe. Na lekcjach panowała bardzo miła atmosfera, dzieci chętnie razem się uczyły i bawiły.

- **zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego II etap kształcenia**

Zajęcia miały na celu podniesienie poziomu znajomości języka. Uczestnicy mieli okazję doskonalić umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, tworzyli też swoje twórcze

prace pisemne w języku angielskim oraz rozwijali swoje umiejętności komunikacyjne, prowadząc na zajęciach konwersacje w parach i dyskusje w grupach w języku angielskim. Często też, na zakończenie lekcji nowe słówka były utrwalane za pomocą ciekawych gier językowych.



- **zajęcia wyrównawcze matematyczne I etap kształcenia- kl. 2-3**

Podczas zajęć uczniowie powtarzają i utrwalają materiał, rozwiązują zadania tekstowe, doskonalą tabliczkę mnożenia, wykonują ćwiczenia rachunkowe, kolorują obrazki według kodu, rysują prostokąty o podanych wymiarach, obliczają obwody.

- **zajęcia wyrównawcze matematyczne II etap kształcenia**

Celem zajęć jest utrwalanie wiadomości zdobytych podczas lekcji, przygotowanie do sprawdzianu, pomoc w odniesieniu sukcesu na miarę indywidualnych możliwości uczniów.



- **zajęcia wyrównawcze przyrodnicze**



Podczas zajęć uczestnicy utrwalają wiadomości z przyrody, mają możliwość powtórnego przeanalizowania trudniejszych treści, otrzymują wsparcie przy odrabianiu zadań domowych. Uczniowie przygotowują się także do próbnego sprawdzianu oraz końcowego sprawdzianu szóstoklasisty.

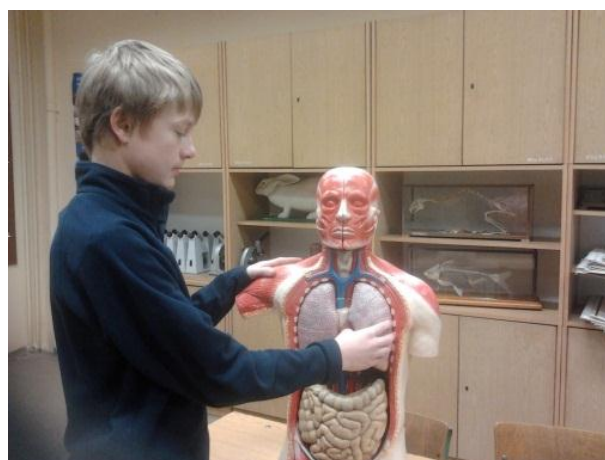
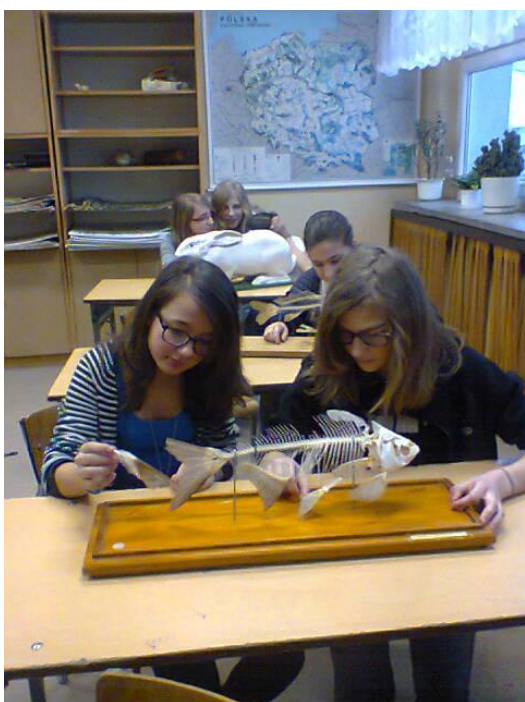


- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze w gimnazjum

- **zajęcia wyrównawcze matematyczne**

Uczniowie utrwalają wiadomości i umiejętności zdobyte podczas lekcji, wykonują działania na liczbach, obliczają wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych, rozwiązują układy równań, wyrównują swoje szanse edukacyjne.

- **zajęcia wyrównawcze biologiczno- chemiczne**



Uczniowie na zajęciach zgłębiali tajemnice budowy organizmów, sporządzali preparaty mikroskopowe i

oglądali świat niewidoczny gołym okiem. Zaznajomili się z metodyką badań, przeprowadzali proste eksperymenty. Poznali zjawiska i procesy zachodzące w organizmach. Uczestnicy zajęć wiedzą już, jaka jest różnica między pierwiastkiem i związkem chemicznym, jak zbudowany jest atom. Wykonywali proste obliczenia chemiczne. Dowiedzieli się, czym zajmuje się genetyka, poznali zasady dziedziczenia cech np. grup krwi, koloru oczu, płci i cech sprzężonych z płcią.

- **zajęcia wyrównawcze fizyczne**

Zajęcia miały charakter uzupełniający wiadomości z fizyki, a dobór grupy pozwalał na realizację treści nadprogramowych. Na zajęciach uczniowie przeprowadzali doświadczenia wyjaśniające podstawowe prawa fizyki. Wykorzystywali wiedzę do rozwiązywania zadań obliczeniowych. Przygotowywali się także do konkursu przedmiotowego z fizyki (2 uczniów reprezentowało szkołę w II etapie).

W ramach zadania I grupa 90 uczniów gimnazjum wzięła udział w **wyjeździe do Instytutu Fizyki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na „ Osobliwości Świata Fizyki 2010”- Bez energii ani rusz. Termodynamika** (03.10.2011).

